

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14. Правила дорожного движения медпомощь
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Правила дорожного движения медпомощь» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 17.12.2020))

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП 14. Правила дорожного движения медпомощь (уровень подготовки: базовый) направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения медпомощь» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Знать:

- угрожающие для жизни и здоровья факторы
- способы устранения угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Уметь:

- определить признаки жизни у пострадавшего;
- практически оказывать первую помощь

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	4
Самостоятельная работа (всего)	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения медпомощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		12	
Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	
	Виды помощи пострадавшим в ДТП. Права, обязанности, ответственность при оказании первой помощи. Первая помощь: понятие, состояния, при которых оказывается.	1	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06-09
	Вызов скорой медицинской помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Аптечка первой помощи.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Первая помощь при отсутствии признаков жизни	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	1	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06-09
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Выполнение сердечно-легочной реанимации. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	2	
	Виды кровотечений, способы их остановки. Травматический шок	1	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06-09
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Остановка наружного кровотечения при травмах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Первая помощь при инородных телах в дыхательных путях	Содержание учебного материала	2	
	Частичная и полная закупорка дыхательных путей	1	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06-
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Применение метода Геймлиха	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	09
Тема 5. Первая помощь при термических поражениях	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06- 09
	Термические ожоги	1	
	Холодовая травма	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Первая помощь при механических повреждениях	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06- 09
	Травмы	1	
	Переломы	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Транспортировка пострадавших	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 04, ОК 06- 09
	Оптимальные положения тела пострадавшего. Приемы психологической поддержки	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по охране труда. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия: плакаты
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.М. Квалерский, А.В. Гаркави. – М.: Академия, 2015. – 160 с.
2. Секирников В.Е., Никитина Л.Э. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: Академия, 2020. – 336 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
2. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. – М.: Академия, 2014. – 185 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] // <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window,свободный>. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter, свободный>. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcityv.com/mvPDFlibrary.html,свободный>.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>I. Знания:</i>		
угрожающих для жизни и здоровья факторов способов устранения угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего	Демонстрировать знание состояний, которые угрожают пострадавшему и способов устранения данных факторов	- устный, письменный опрос, - подготовка сообщений.
<i>II. Умения:</i>		
определить признаки жизни у пострадавшего практически оказывать первую помощь	Демонстрировать способы определения признаков жизни у пострадавшего Демонстрировать способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	- оценка практического занятия